



# **CASA-ACSA 2009**

## **The Science of the Positive®**

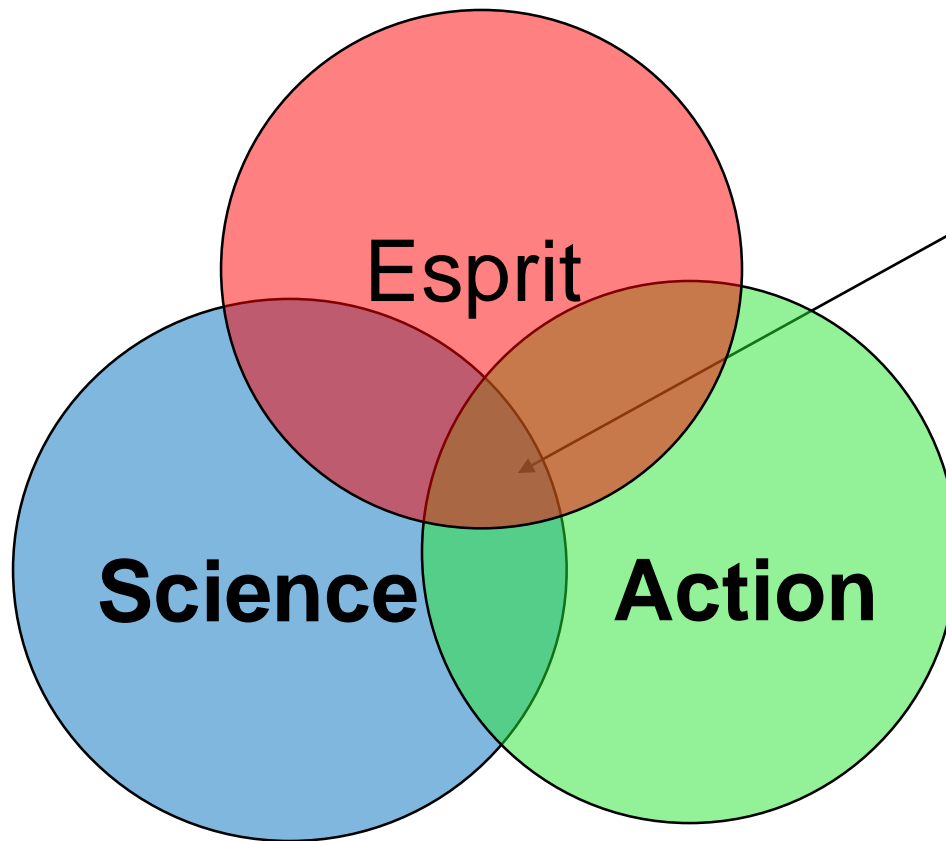
Dr. Jeff Linkenbach

[Jeff@montanainstitute.com](mailto:Jeff@montanainstitute.com)

© Copyright 2009 The Montana Institute, LLC

Science of the Positive is a registered service mark of the Montana Institute, LLC.

# Science of the Positive™



Synergie  
Holistique  
Changement  
Transformation

# Quel cadre doit-on utiliser?



Jacqueline Saburido was 20 years old when the car she was riding in was hit by a drunk driver. Today, at 23, she is still working to put her life back together.

Learn more at [www.TexasDWI.org](http://www.TexasDWI.org)

**DON'T DRINK & DRIVE**



Texas Department of Public Safety • Texas Alcoholic Beverage Commission • Texans Standing Tall • Partnership for a Drug-Free Texas • Texas Commission on Alcohol and Drug Abuse



## Draw the Line.

**Establish clear rights, rules and limits within the family.**

83% of ETHS parents have talked to their children at least once in the past year about family rules and consequences related to alcohol, tobacco and other drug use.

2004 Strength in Numbers Parent Survey. N=317 ETHS parents. This publication is supported by Drug-Free Communities Support Program grant number 2003-MD-FX-0041, funded by the Office of National Drug Control Policy, the Rotary Club of Foreman Lighthouse & Tobacco Settlement Funds.

For more information and resources, visit [www.peerservices.org](http://www.peerservices.org)

A woman with visible injuries, including a bruise on her face and a wound on her chest, sits on the floor in a kitchen. She is wearing a blue jacket and a white top. The kitchen has dark wood cabinets and a white countertop. The scene is dimly lit, with a strong light source from the left.

MY MOM KNOWS  
I'D NEVER HURT HER.

THEN SHE GOT IN THE WAY.

**METH**  
NOT EVEN ONCE.

NotEvenOnce.com

**Le terrorisme sanitaire :**

*« Nous allons vous faire tellement peur  
que vous serez en bonne santé ! »*



# **Inquiétude + Espoir**

Les normes communautaires positives fournissent **un nouveau cadre** pour envisager nos communautés.

# Créer une signification

- À votre table, faites un remue-méninges pour créer une liste de mots qui saisissent **I'ESPRIT, la SCIENCE, et I'ACTION.**
- « *Esprit communautaire* »
- « *l'esprit de la loi contre la lettre de la loi* »
- « *un esprit sain dans un corps sain* »

# Les notions essentielles

## Esprit

- - signification, essence, valeurs

## Science

- - compréhension, enquête

## Action

- - comportements, pratiques, habitudes

# Une réflexion personnelle

1. Pensez à une occasion où **l'ESPRIT** était fort dans votre vie – quand il y avait une grande signification, un lien fort aux autres. Qu'est-ce qui s'est passé? Comment vous sentiez-vous?
2. Pensez à une occasion où **la SCIENCE** était forte dans votre vie – quand il y avait un processus scientifique rigoureux, quand vous aviez une compréhension forte. Qu'est-ce qui s'est passé? Comment vous sentiez-vous?
3. Pensez à une occasion où **l'ACTION** était forte dans votre vie – quand vous passiez à l'action avantageuse, quand vous aviez des impacts positifs. Qu'est-ce qui s'est passé? Comment vous sentiez-vous?



# La déconstruction des médias

## Smokeless Tobacco



*Slow death by poison*

Examinez

- **l'Esprit**
- **la Science**
- **l'Action**

# La déconstruction des médias



Examinez

- **l'Esprit**
- **la Science**
- **l'Action**

## Draw the Line.

**Establish clear rights, rules and limits within the family.**

83% of ETHS parents have talked to their children at least once in the past year about family rules and consequences related to alcohol, tobacco and other drug use.

2004 Strength in Numbers Parent Survey. N=317 ETHS parents. This publication is supported by Drug-Free Communities Support Program grant number 2003-AD-FX-2041, funded by the Office of National Drug Control Policy, the Rotary Club of Emmons Lighthouse & Tobacco Settlement Funds.

For more information and resources, visit [www.peerservices.org](http://www.peerservices.org)



# La déconstruction des médias

[Ski Rack Video]

Examinez

- **l'Esprit**
- **la Science**
- **l'Action**

# La déconstruction des médias



[Traditions]

Examinez

- **l'Esprit**
- **la Science**
- **l'Action**

# Esprit – Science – Action

1. Commencez avec **l'Esprit**
  - Liez-le à la signification intrinsèque, aux valeurs
2. Ensuite, introduire **la Science**
  - Établissez la compréhension, les faits
3. Terminez avec **l'Action**
  - Les prochaines étapes, le réel

# Science of the Positive™

